七二史記

七二

书名：七二史记

七二史记出版社

编者、素材提供——七年二班全班同学

2025-2026年版

第1次出版

大连理工大学附属中学2025级2班



七二史记制作团队

内容仅供参考，不可以用作一手史料

目录

第一单元　三月份：政权更新与内乱四起

第一课：开学之初的社会风貌　　▲班级介绍

第二课：内乱的产生与政局动荡

第三课：足球大战

第四课：三月中后期的社会发展

第二单元　四月份：大一统班级的巩固和发展

第五课：繁重的学业与四月初的发展

第六课：期中复习与春季社会活动

第七课：班级大统一　　▲班级介绍

第二单元　下半学期：多样与融合的巅峰

第八课：期中考试及期中时期

第九课：五月末与六月初的发展与文化

第十课：六月份后期

第十一课：期末时期七月份

第十二课：活动课

内容仅供参考，不可以用作一手史料

第一单元

三月份：
政权更新与内乱四起

> 了解郑老师两次政治改革

> 了解四公八卿制

> 了解三月份的政局动荡

> 至关重要的足球赛

第一课：　开学之初的社会风貌

今年的开学比以往都晚了一天，在3月2日开学。观察右图这位同学的假期作业。他的作业有什么特点？这反映了什么？



学生放假归来与大一统班级的重新构建

2026年3月2日，来自全市的七年二班学生又重新回到了教室内，迎接新的开学。在学生们放假归来所作的准备中，交作业是极其重要的一环。在所有的假期作业当中，英语和语文提交作业量最好。

开学之后，班级的大一统局面也需要得到一定的改变，七下仍然采用上学期的积分制，旨在鼓励好的行为和纪律，并对坏的行为做出惩治。

想一想，议一议

你认为假期作业交的最好的是哪一科？为什么？

郑老师革新积分制

开学两三天后，郑老师对于上课发言不积极的情况做出了积分制上的改进：回答一次问题就加一分；地理晨测满分加五分等。其中影响最大的是对于回答问题的加分政策，它直接促使了回答问题的积极性大大增加。

材料研读

“这个开放的规定极大地促进了同学们回答问题的积极性”—隋沅泽

这是郑老师开学政治改革中的哪种制度，为什么他说这个规定是开放的？这句话说明了这种制度的什么好处？

中央权力的分配与继承

在七下伊始时期，中央权力继续由四公八卿制掌控。四公即指四位值日班长，八卿则是由七科课代表与包括卫生委员、文艺委员等人组成的。四公八卿制，是一种权力分配体制。

班内也实行郡县制。班级主要由四大郡，八小郡，六县组成。一列为小郡，每小郡都有一位组长，在郑老师第一次政治改革后为本郡每人控制加分和减分情况。

县制则是完全不同，在七上时期，英语老师划定小组为县。但如今县不再在同一排，而是分散到班级各地。一个县有县长管理每个组员的早自习小卷和听写。

班级内部主要权力由四公组成，他们是龚映溪、高灵犀、张奕麟、王梓萌。四位值日班长的值班采用：周二至周五轮流。他们为班级的治理有很大贡献，但也不是完全能使班级安静下来。



<左图是四公之一的大班长在记分，处罚



相关史事

最初的县是按照当时相同一排设定的，英语老师指定个人为组长。但由于换位等原因，县不再整齐排列。

人物扫描

张奕麟（2013—?）在班长的治理方面非常好，在学业方面也非常突出。但是他身兼数职，既是四公之一又是八卿之一，还是县长，这为他日后统治班级政治打下了基础。

跑操的延续与发展

三月开学，跑操得以延续，以班级为单位，四列进行绕操场的跑操。

跑操是项古老的运动，其起源可追溯至小学时期。

七年级跑操的队伍主要由四大排头领导，其中女生排头常常倏忽不见。男生排头的李思源与杨乐诚常常用矫健的步伐来拉升整个班级的速度。



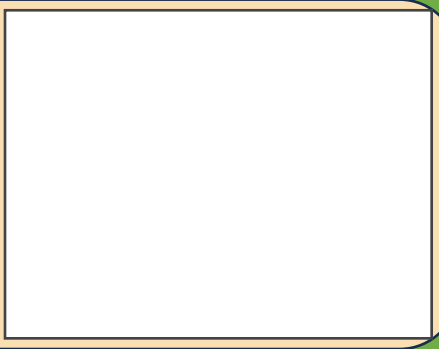
课后活动

1.梳理郑老师政治改革的作用，和改革中成效最大的措施。谈谈四公八卿制的利与弊。

2.你认为四公八卿制对班级的管理会有很大成果吗？你认为跑操的状态代表了什么？

第二课：内乱的产生与政局动荡

请你观察右图，回答下列问题：为什么图片中这位同学会站在座位上？教室里的氛围是怎么样的？为什么会出现这种状况？学完这一课，你就可以回答这些问题了



自习课

自习课是一种可以用在校时间完成作业的课，曾在上学期被广泛地使用和好评。通常在初一初二课程表上，一天总会有一节或多节自习课。初一下时，周四的晚课是一节长达一个半小时的自习课。

自习课的纪律主要由四公来维护，他们使用积分制度查实情况对违纪同学进行处罚。在七下伊始时期，他们的执法有着不错的效果。



自习课时期的内乱四起与值日班长的管控处罚

七下中三月中期，各地在自习课时期举行了大规模的叛乱，影响范围可及全班。三月初，最初的小混乱是由班级后方的三个因低分而单座的人发起的。但是这次叛乱并不是他们引起的。真正引起这场混乱的是班级中部的活跃群体。他们不停地产生各种对外界干扰的声音和信息。很快，整个班级进入了极度混乱的局面，其场面浩浩荡荡，所发出的分贝可达整个楼层



四公开始尝试用扣分和点名控制整个场面。可是当时场面极度混乱，执法严重受挫，班纪内部管控完全失效，值日班长也无能为力。

此时在班级内部到处是各种嘈杂的声音，不停的在班级的各处炸开，班级里甚至出现站起来的局面，更有甚者达到了课题导语中的图片的程度。

这时郑老师突然来到，在班级里突然安静下来。

郑老师的处罚与第二次政治改革

郑老师进入教室后对全班作出处罚，右图为当时班级的真实影像。在这次班级管理的大瘫痪后，郑老师进行了第二次大改革

方面	措施
积分制	加强自习课的扣分力度
权力	加大值日班长的权力
处治	若有情况恶劣的，即可逐出教室

材料研读

“自习课的混乱是由多方原因造成的”—张奕麟
“郑老师的第二次改革对班级的秩序没有太大影响”—金曈（针对下一页中的内容）

阅读了这两个材料，你认为他们说得对吗？你对此是怎么看的？

政治恶化与补救

在郑老师改革后，班级内四公的刑罚日益严重，因此导致了新一轮的内乱。而为了更强的管制，四公又加剧刑罚。最终，在第二次政治改革的成果在一次又一次努力的僵持下被一点点消耗。

想一想，议一议

第二次政治改革是否有着正面作用？为什么四公并没有维护住它的作用？

四公内法革新

为挽救这种局面，四公开始第二次政治改革的基础上渐放宽松。最后，在不停的磨合中，第二次政治改革的成果被艰难地保存了下来。

课后活动

1.梳理班级内部产生内乱的过程，并有条理的叙述第二次政治改革的内容和作用。

2.你认为内乱产生主要的原因在哪里？四公的管控有哪些需要改进的地方？

第三课：足球大战

右图是一位七年二班的守门员被同学们抛起的场景。他是谁？他为七年二班做出了什么贡献？学完这一课，你会解答这些问题。



至关重要的比赛

足球赛是一年一度的重大比赛，它凝结了全班在一年里的联系成果与经验。2026年足球赛于三月份举行，这是一次极其重大和热血沸腾的盛典。



第一次足球之战



2026年3月25日中午，二班与六班进行了激战。上半场并无风浪，可是足以看出六班的攻势极其强悍。下半场时，面对对方在球门前压进，二班同学毫不畏惧，死守球门最终在李明泽的完美防守下进入点球大战。

在点球大战中，二班球员们以稳定的心态拼搏。每一次机会，最终，在姜皓严、金声扬、王雨辰、徐海翔四名大将的点进之下，二班成功杀进四强。比赛结束后，同学们都很兴奋。



与五班的对决

2026年3月30日中午，二班与五班进行决赛名额的抢夺。

上半场时，二班女生持续制造有威胁性的攻势，并抢到了第一粒进球。这是在这次足球赛中，第一次进球，有着鼓舞士气的重大意义。但下半场时五班男生攻势强烈，二班不敌，败入一球。但在二班同学的不放弃的精神下，以李明泽奋力扑球下熬到了点球大战。

在点球大战中，二班以微差惜败，五班赢得了比赛。



想一想，议一议

这展现了同学们的什么精神？
这种精神的意义多么重大！

季军的争夺

3月31日，二班同学怀着夺得季军的梦想与一班进行大战。上半场时，女生被对手点球罚进一球，二班便处在劣势。下半场时，在二班男生猛烈快速的攻势下打入班防线，姜皓严将球击入球门，比分来到了1比1！

在最后的点球大战中，高英航(守门员)连守住几球，二班射手很准地进球。终于，在裴丁叮一脚“不吃压力”的抽射下，二班获胜，赢得了胜利。

学史崇德

在与一班的争夺季军期间中，二班处于劣势状态，但下半场时全班鼓起斗志，终于获得了胜利。这种百折不挠的精神值得我们学习。

课后活动

1.梳理三次足球赛的经过，并绘制鱼骨图。

2.二班英雄的精神值得我们学习，说说他们有哪些精神。

第四课：三月中后期的社会发展

这个同学的名字被写在了黑板上，很快她就要准备抄一百遍了，同学们都用神奇的眼神看着她。这是为什么？她做了什么事？又会怎么样？学完这一课，你会回答这些问题。



数学课的风波

数学课的治理主要是数学老师担任，但是在数学课期间，一些同学异常活跃，导致数学老师无法讲课。这时候数学老师就会拿三角尺敲黑板“还能不能上课了呀！”针对这一情况，郑老师决定数学课时留在教室来维持秩序。



小组制的发展

郑老师施行小组制（郡）每隔一周换一轮，郡长负责记分，并在每天午间后将分数告知于张奕麟。郡长一周一轮，所以可能出现良莠不齐等问题。



材料研读

“郡长轮流做，下周到我家。”——李康语

这体现了郡长制的什么发展？有什么好处？

球赛后的换座

在第三课，我们知道球赛后由运动员自己挑选同桌，并用这一方案鼓励他们。但在三月后期，这种调整带来了许多麻烦。有一些聚集的较为活跃的同学群体在某些时候显得格外兴奋和不稳定

球赛后的换座

3月中后期，跑操由大圈跑变为小圈，并在上午增加广播操《放飞理想》和跳绳，以及时有时无的跳远。下午除了跑步，还增加了力量训练。这种机制增强了同学们的体力，但也带来了一些问题。

想一想，议一议

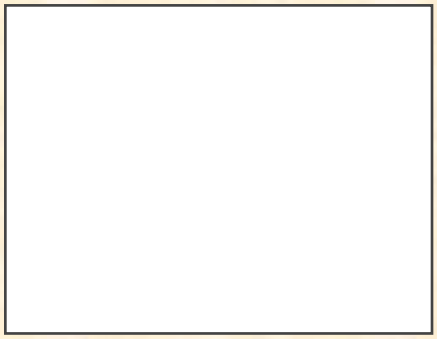
这种改变对同学们有什么好处？你认为它的缺点还有哪些？

一种不良的趋势出现了，班级内近一半的同学加入了伤病员的行列，导致班级队伍人员极少，在操场后面休息的同学越来越多。

3月后的政治

三月中后期的政治不良，治安不稳定。课间时期，各地学生不再留守在座位上，而是下地乱窜，导致课下时战乱烟火四起，没有半分可以静待的地方。其中一些极其热闹的地区甚至出现了把桌子都掀翻的情况。

由于学生们纪律较差，四公极大的加强扣分的强度，但这种短时间对学生的压制可能得到的效果不大。于是学生对于四公的统治有了一些声音。而后，多数同学由于被扣分严重有了极大的反响，四公统治渐渐失控。



三月后期同学们的学习状态也有很大退步，甚至整个群体中出现了不学的现象，这是极度危险的！这关系到整个班级！郑老师又对此产生了极大的怒火。



材料研读

“你们现在是一点儿脑子也不动了呀！这还学什么学！”——郑老师

这句话体现了三月后期同学们的什么状态？班级应该如何是好？

郑老师的第三次改革

条例	措施
说脏话	抄一百遍
所有课间	不准讲话
自习课	一次扣十分

三月份的结束

三月份结束了，它记载着我们来到初中的憧憬，团结集体的精神，个性与富有神采的青春。

课后活动

1.总结三月份的治安制度。

2.总结郑老师在三月份为班级做出的三次改革。

3.总结四公在班级内部的地位。

有没有对三月的自己想说的话？说出来吧！

第二单元

四月份：
大一统班级的巩固和发展

>了解日益增多的考试

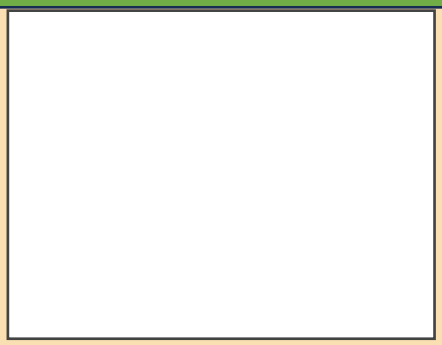
>了解小组积分制与生日会

>第一次篮球赛

>了解七年二班的“大统一”

第五课：繁重的学业与四月初的发展

观察右图，你看到了什么？他为什么站在黑板前？黑板上有他写的字，这是为什么？这是四月份初期的什么盛大节日？学完了这一课，回答以上问题。



日渐增多的考试

四月以来考试日渐增多。各科在三月份的七下新知识点的基础上开始了频繁的考试。

英语：每日“普及”听写小考，在四月为期末将“适当形式填空”加入每天的早考，以及上课的测试。

数学：每周周二晚课考一张大卷，时间持续约1.5小时（90分钟）。

语文：实施两周一考制，第一周周五考卷，第二周周五讲卷。

小四门按照各科的情况进行了适当测验。





相关史事

在一次讲卷的晚读课上，郑老师让全班最高分的学生在讲台上给讲卷，此图为她讲卷时的样子。你觉得郑老师这一举动有何益处？



上图：王梓萌在讲卷

小组会上积分制的实施

在小组上进行的积分制在学期末有了成效或不成效的情况了。其中一项便与小组平均分有关。小组平均分是指在一周内组员的分除以一组成员数量，一般分保留两位小数。在四月份及三月份的尾声时期，郑老师颁布了新令：最低分小组要为最高分小组写颁奖词。这是四月份与三月份不同的地方。



上图：某个同学的颁奖词

材料研读

“这一措施颇具创新性，有效带动地方同学积极性，巩固了小郡治理的稳定性。由此可见，七年二班的小组制度正逐步走向成熟。”

——侯高博远

为什么侯高说“七年二班的小组制度正逐步走向成熟”了？小组治理这么好的基础是什么？

生日会

从三月后期开始，每到一位同学的生日，班长就会和小寿星一起庆祝，大家齐唱生日歌，班级里洋溢着幸福的气氛。对于生日会的认可因人而异。右图是一次生日的珍贵影像。





想一想，议一议

生日会体现了班级内部的什么氛围？又对班级体有什么好处？

不利的“外交事故”

四月初的一天，体育课下课后，同学们一起去食堂吃饭。突然传来一声噩耗：姜皓严在食堂里打球，致使预制板坠落，所幸无人伤亡。刘颖主任找到郑老师说了这一事件。



篮球赛

篮球赛是两学期一次的比赛，虽然比赛频率及次数远不及足球赛，但是同学们对于篮球赛的热情却超过了足球赛，于是每年的下学期便会有盛大的篮球赛。

第一场篮球赛

烈日当空，七年二班与七年六班战于操场两侧篮球场，败绩。胜败乃兵家常事，球赛失利并不重要，可是，有同学将空瓶塞入操场的排水通道中。多亏有同学帮助才取出。



课后活动

1.请从小四科老师中任一位，叙述其考试情况。

2.简析写颁奖词的利弊。

3.【跨学科】请描写一位同学的生日会场景，要求写出令你印象深刻的点。

第六课：期中复习与春季社会活动

观察右图，你发现了什么？为什么下课时没有同学玩？为什么桌子上有这么多卷子？这是什么时期？学完本课，你将可以回答以上问题。



历史课

四月，历史老师因为给初三授课而停止了教课，换为了圣克拉学区的一位老师，右图则是她的照片。在这之前，历史课是由何老师教课。在下一单元中，她会再一次回到七年二班。



春游与春假

在四月中旬的一次晚课前，郑老师告知大家春假的到来。此次春假共休八天，是一次较为长的假期。但也因此，春游被吞并了。



誓师大会

距离中考还有66天时，初三举行了誓师大会。椅子被整齐地摆放在教学楼前花坛中间处，初三的同学们与他们的家长落座于此。在辉煌那边，是初一和初二同学们落座的地方，我们全体同学参加了誓师大会。



紧张的期中复习

在同学们于春假后回来上学时，进入了紧张的期中复习阶段，大部分同学都在认真学习，去应对即将到来的期中考试，考一个好成绩，但也有个别同学并没有认真学习，这是并不正确的行为，因此也导致了班级机构又开始出现规模并不大的瘫痪现象，许多人都开始“摆烂”，不再学习，这引起了并不好的结果

（详见第八课）

课后活动

1：对于历史课调换老师，你是怎么想的？会不会对同学们学习历史的兴趣产生影响？

2：你是怎么看待春游被春假所吞并的？

3：总结期中复习时期，大家主要体现的问题

第七课：班级大统一

观察右图，数数七年二班有多少人。在这一课，让我们走入整个班级，看看班级是如何大统一的。在这个团结的班集体建立中，有什么东西支撑着。



班级的构成

学号	姓名	学号	姓名	学号	姓名	学号	姓名
1	鲍玉成	12	廖铮	23	于晏晨	34	刘伊凡
2	崔远知	13	刘宇凡	24	张成	35	刘之溪
3	高英航	14	吕卓远	25	张奕麟	36	王锦鸿
4	侯高博远	15	马博文	26	邹谨谦	37	王司淇
5	胡晁瑄	16	裴丁叮	27	陈芮曦	38	王伊淼
6	姜皓严	17	任冠桥	28	段佳妤	39	王悦杉
7	金曈	18	隋沅泽	29	高灵犀	40	王梓萌
8	金声扬	19	王雨辰	30	龚映溪	41	谢予晴
9	李康语	20	王玉正	31	郭诗頔	42	于欣妍
10	李明泽	21	徐海翔	32	郭子卉	43	张心艾
11	李思源	22	杨乐诚	33	李婧语	44	周奕彤

郑策
（郑老师）

注：
1.素材来自划号单
2.本课只讲述有关班集体的事情，并非真正的“大一统”

大一统的班级

七年二班，全称大连理工附中部 二〇二五级二班，共44名同学。

最高领导者：郑老师

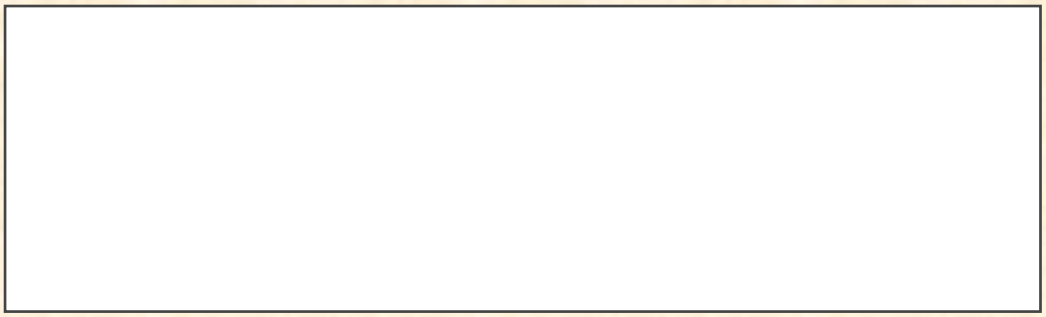
四公（四位值日班长）：
张奕麟、王梓萌、高灵犀、龚映溪



人物扫描

郑老师
一位负责任的班主任，
是班级的核心。她不仅是一位受欢迎的语文老师，也是日常中同学们的良友。

八卿：
数学课代表：廖铮、杨乐诚、周奕彤、高英航
语文课代表：王梓萌、侯高博远
英语课代表：张奕麟、于欣妍、王司淇
政治课代表：张成、王悦杉
历史课代表：杨乐诚
地理课代表：郭诗頔
生物课代表：李思源、谢予晴
文艺委员：刘之溪 宣传委员：鲍玉成 卫生委员：王司淇
体育委员：郭诗頔、廖铮



材料研读

“有四公八卿之助，民众听之，可得天下。各司其位，各尽其职，是以‘大一统’之论也。”
——马博文

这句话是什么意思？你对这句话有什么感悟？说说你的看法。

七年二班是多元的。“其幅员辽阔”，俗世奇人数不胜数。古有鲍玉成手搓显微镜，今有马博文编写《史记》。班级职位共二十二个，平民百姓共记二十一个。“坊市之间，极其繁华”

七年二班是一体的。总有人为班级做贡献。同学家长给全班同学购买小零食；足球队员在赛场拼搏。

七年二班自古以来就是多元一体，不可分离的。

课后活动

1.了解班级的奇闻逸事，了解班干部。

2.整理七年级“大统一”的表现

3.总结班级的风貌与特点

第三单元

下半学期：
多样与融合的巅峰

>了解“期中考试”时期

>了解七年二班于五月末和六月初的文化发展

>了解梗中“痞”与“绷”给同学们带来的影响

>探究期末时期同学们的状态

第八课：期中及期中时期

期中时期是指从期中（5.11）到五月份下旬的一段时间。它非常重要，不仅意味着学期过去一半，还意味着即将迎来期中考试。在这一课里，我们将要学习期中时期所发生的事



期中考试

整场考试两天（从5.11持续到5.12）分九大考场，第八考场为生物实验室，第九考场为物理实验室。



科目	时间
语文	8:00-10:30
数学	13:30-15:30
政史	8:00-10:30
地生	13:00-14:30
英语	14:50-16:20

期中考试的结果

整体来看，各科成绩不怎么好。各科老师对此情况给予了不怎么积极的评价。即使是班级第一，也没有进入年级前三十。郑老师对班级的情况进行了一些总结。



人物扫描

龚映溪（2012-？）
班级内四公之一，在此次期中考试时得到了班级第一。她在班级的治理下有不少功绩，但同时，也有不少同学反抗她。



换座

期中考试后，根据传统，进行换座。这次换座采取随机的方法，前21名进行抽选。这使座位有一定的公平性，但也为后续的不小动荡留下伏笔。

想一想，议一议

随机座位可能带来什么后果？

历史老师的回归

在第六课中，我们了解到4月中上旬的历史课由圣克拉的代课老师来上。在五月份何老师回来了，继续执教。同月，何老师宣布不再发课后题的答案，这让一些学生出现了一些情况。

相关史事

张奕麟在听到何老师不发答案后，“重金”买来教辅，丝毫没有落下。

三天大雾

在期中考试之后，体育中考就要开始了。但从考试的第一天起，天就开始下雨，下了三天。这种天气致使学生一整周都困在教室里。雾有时浓得连食堂都看不见，是为数不多的恶劣天气。在雨天里，考试设施全部暴露在外，产生了极大的安全隐患。

烽火连绵的自习课

在日益潮热无风的天气环境下，不见天日的教室里,同学们心里的浮躁越来越大，进而成为了一次次自习课上压抑不住的表现。最终，战乱暴发了。
当天,龚映溪在讲台上执法。教室里此起彼伏,门边及教室后面等地已按耐不住。她便找出几人带出教室。张奕麟上台,教室里声音呈指数增长。

他拿起数学老师的三角板，朝着班级大喊一声“安静!”教室内安静了一刹，又轰轰的响了起来。他怒目圆睁，敲了一下黑板，班里声音小了一些，随即又吵起来。这时龚映溪回来，班级又回到了原来的样子。两位值日班长前后走动欲控制局势。可不算怎么成功。

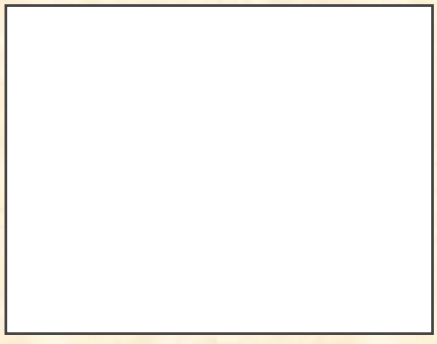


班级里变成了不能控制的核反应堆。直到下课，两位班长才回到座位。

事情的转变来自一节在午饭前的课。班级内部还是一片喧嚷。时值王梓萌执法,她看着眼前的教室分明有些无语。某位同学写了一纸“上柬书”，与她看过后放到了郑老师的桌子上。



这个周五的中午过得安全，风平浪静，直到下午的第一节班会课。郑老师拿走了王梓萌的记分单，点出了所有被扣分的人的名。班里站起一大片。郑老师即责令他们一节课站着写600字的检讨。
班内再无一人说话，整节班会课过的极度寂静，只有屏幕上播放着的视频的声音。



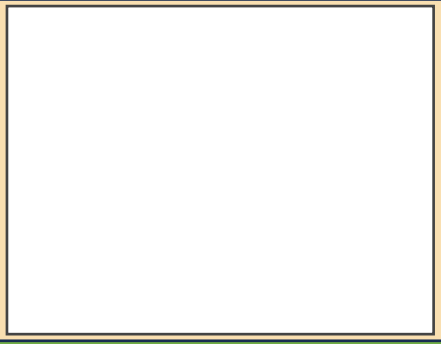
自此，期中时期的灾乱被平定。

课后活动

1.梳理期中时期的社会变革
2.你认为自习课的战乱来自于什么？原因或许不简单

第九课:五月末与六月初的发展与文化

“古有白话小说，今为散文小说，惟此书白话散文相结合，欲使读者别有洞天之意”—候高《西游记后传》序。这是一本怎样的书？讲述了什么故事？有什么重要意义？学习本课内容并作出回答。有兴趣者可以借阅。



生物模型

五月末，生物老师也接到了中考改革的通知，于是决定把我们班多获得的两节课时用于实践模型课。同学们非常开心。实践模型是指从本册书上所讲述的各种器官的模型，有助于学生增强对知识的熟悉程度。

同学们的模型丰富多彩。有小组制作小肠模型巧妙利用手巾和橡皮泥。有小组制作逼真的心脏，还有瓣膜，非常真实。有的小组制作肺，利用橡皮膜来模拟膈肌,有很好的演示效果。其中最重的作品是一个小组制作的肾。它通体用橡皮泥制成，结构齐全。





美味的地理课

地理老师为了“处罚”一些扰乱课堂或作业不合格的学生，创立了“值日大队”。若有同学违纪者，按法由地理老师加入其中。郑老师对此深表赞同。这使得五月份以后的值日被大队执行，值日生被废除，也使班内环境得到了提升。

人物扫描

马文丹老师（地理老师）有着豪爽的教学风格和生动丰富的PPT。她的课堂充满快乐。她提倡“品味生活之美，感受地理之好”。“快乐学习，健康成长”。

*截止至本书审校日期，无文件明确表明。
所谓“通知”即理解为风声

五月末的一天，地理老师惊讶的发现了有同学在地理课上偷吃，便认为应该采取行动制止这种行为。于是她说出这句广为流传的话:“要是在课上吃，就要给全班同学都分一份！”于是，在老师的“严厉“监管下全班同学获得了一份一份的“福利”。而地理老师也非常爽快，允许同学们在课上吃!



高雅的音乐课



六月，音乐老师在综合楼的音乐教室里展开一场“音乐会"。



当天的音乐课在上午第4节，同学们站队来到音乐教室。教室内极热只好开窗，但依旧很热。观众们被安排在教室后方三排木箱子上。

演艺者不计其数，而各自悦耳之音，涤荡心田。

有王伊淼演奏古筝，跌宕起伏，技艺高超；李婧语的音乐典雅，是钢琴曲中的经典之作；鲍玉成的钢琴声扣人心弦，非常有旋律；崔远知与李明泽的佳作，融合了吉他的动人声音和极致的优雅嗓音，让人享受。

人物扫描

崔远知(2012~?)
是一位“吉他手”。同时也是一位活泼开朗的同学。也是一位成绩位于中上游的“贤人雅士”之一

间操

五月份以来间操的女生人数急剧减少,大多数时间维持在只有五人左右。这使得我们班在操场上非常显眼。郑老师在看到我们班间操人数最少,请假人数全校最多时,便下令,上下午间操,上午的跳绳,下午的素质操,若参加者,加分。另外她还下楼亲自视察最终让女生队伍重归正常。

想一想,议一议

为什么女生队的人会如此少,这反映出了什么?

五月份的文化

在五月份及六月份时期,文教昌盛,最为著名的小说有《西游记后传直至齐小天出世》,漫画则有邹谨谦所编写的《作者本人奇遇记》

《西游记后传直至齐小天出世》是由王雨辰和侯高博远联合编写的一部章回体小说。主要内容为西游记的后传部分中还加入了齐小天的独特故事,通篇白话文言合并,有着独特的文学性。

材料研读

“古有白话小说,令为散文小说。惟此书白话与散文相结合,欲使读者别有洞天之意。”
——侯高博远

这一番话写出了这本小说的什么特点?你对它感兴趣吗?为什么?

《作者本人奇遇记》则采用了格子漫画风格。但不同的是，格子既是时间主线，又可以在不同的空间中产生联系。比如，作者巧妙利用了纸的双面，可以让一个人穿透纸张，并在正反两面中不同的格子里说一样的话。叙事风格巧妙，且通俗易懂。

课后活动

1.梳理五、六月份精彩的课。梳理五月份的发展。

2.你认为作者们才华如何？如果感兴趣的话可以借阅。

第十课：六月份后期

看右图，同学们一半在忧伤，一半在兴奋这是为什么？郑老师向同学们宣布她即将去批卷，并且离开班班级一周。这段时间内，发生了什么呢？对班级又有什么影响？



“痞"字风波和”老绷带”

六月份以来，班内渐有“痞”字风气。就是习惯念人名时前或后加一个“痞”字。至六月份后期，这已经成为一个风气并且广为人知。对于它的由来，其中一种解释是由海绵宝宝里的“痞老板”而来。

“哦，这无疑是难绷的”一句话逐渐变得流行起来。原义为憋不住了的意思，最普遍使用的方面是笑得绷不住了。这个词出现后，班内一有非常抽象的事情时，就会出现这种现象。而在人群中绷住的人则称为“老绷带”意为非常能绷的人”。

梗流行带来了情绪的发泄，但是无休止的用下去，并不是一种好的行为。

想一想，议一议

为什么班级内会流行"痞"和"绷”，这反映了什么？







<右图为“绷不住了”邮票

刘颖老师接管班级

六月末，郑老师因批卷而不能留在学校。刘颖老师便来接替班主任，任期一周。

在郑老师宣布这件事后，同学们有了极大的反应。有的同学极其开心，手舞足蹈。有的同学极其震惊,对刘颖老师的到来表示“欢送”。



人物扫描

刘颖老师

德育部主任，有着较为严格的行事风范。和与某些同学有不解之缘.



语文课则由曲晓婷老师代课，数学则由张颖副校长代课。这两位都是初三刚下来的名师。

法律的改变

刘颖老师在位期间，班级的法律发生了一些改动。

1.每日早上刘颖老师坐在班级前讲台上，监督有没有同学讲话。甚至即使是向老师问好也不行。

2.课代表数卷时必须保持静默且快速。不能像郑老师在位期间那样一个人说学号，另一个人记了。

3.在间操期间若是只有小的病症不允许请假

刘颖老师的离开



在度过一周后，郑老师回来。刘颖老师离开了。为“表扬这一周里我们班的表现”，她抽学号给我们的同学发了一些德芙。

在这一周后，七月份即将到来。

课后活动

1.梳理六月后期发生的事。

2.你是怎么看待刘颖老师的教学的，说说你的感想。

第十一课：期末时期七月份

同学们正在观看什么电影？这是为什么？期末之后，所有的学习负担都消失了。在这一刻，我们要了解同学们在七月份15天时间里的生活。



体测和间操

这个体测是七年级下最后一次体测，在期末考试前。右图中就画下了跑1000和800米时大家的样子。另外，在间操方面，杨乐诚成为了领操员。领操员都是七年二班的人了



期末考试

期末考试与期中在时间安排及考场安排上都不一样

期末考试安排:

7.7:

8:00-10:30语文

13:30-15:30数学

7.8:

8:00-9:50英语

13:30-15:00地生

7.9:

8:00-10:30政史

期末考试后的课

期末考试后，同学们都开始放松了起来。当然，期末时的课也非常“有趣”。

在刚考完试的数学课上，同学们正在听课。这时，窗台被水淹了，坐在窗边的同学也被水淋湿不少。原来是窗户的密封不好，碰巧雨又很大，水从窗外漫了进来。郑老师让窗边的同学们向教室中间撤离。过了一会，修窗户的师傅来了，同学们继续上课。

在中午，同学们随机观看了世界杯中的一场球赛（2026年的，阿根廷VS埃及）。在中午以后，班里的同学就开始了陆陆续续地撤离，再后来导致老师都没法讲课了。

在地方课上，地方老师给同学们找到了《甲午海战》这部电影。虽然剧情不差，但是因为年代和画质的原因，同学们并没有好好看。有的人甚至在睡觉。

在生物课上则不同。生物老师说要给同学们看一点具有推理性的，于是给大家放“悬案”这部电视剧。同学们则观看的很香，甚至在语文课上也继续看。

最后一课

在这个学期的结束，牟宇欣老师（数学老师）也离开了我们班。在下一学期将会有另外的老师来为我们上课（详见下一册）。

数学老师也是一位负责任的老师，不管是自己整理出给我们做的卷子，还是每一次的计算小条，都显现着她对我们的付出。

郑老师发起动员，让我们给数学老师写信，以感谢数学老师对我们的教导。

在这里感谢牟宇欣老师。

学期结语

七年级下已经结束，在八年级上，我们又会遇到什么呢？新的科目和压力，已经越来越近。

我们也不要忘记这一学期，它被记录在这本书里，和我们一起，等待着新的开始吧！

课后活动

1.梳理期末时期发生的事。

2.你要对牟老师说什么？对学期结束的自己说什么？

3.回顾一下整个学期，你觉得哪一件事你印象最深刻？

第十二课：活动课
撰写传记 与 编写新闻

撰写传记

活动目标

1.增进同学之间的了解:通过深度采访与写作，走近一位同学，了解他/她的性格特点。

2.跨学科学习：融合语文(写作与表达)、历史(资料收集与考证)、美术(版式绘画)等多学科知识

活动过程

1.选定一位同学为传主，双方交流，约定写哪些东西，完稿后请对方审阅

2.搜集资料：询问同学，老师或班内外的记录，采访传主及同学

3.参照“撰写须知”完成初稿

4.请传主及被引用同学审阅，确认无误，修改完成后方可定稿

5.在有关人的允许下，可以在班内展示交流，形式为文章，可加图片或画像

撰写须知

1.使用正侧面描写结合，以及写作手法表达方法等，保留一定文学性

2.数据和引用必须客观真实，不塑造任何偏离事实的形象

3.正文开头或结尾的序或附文中须声明，仅代表作者本人观点，并说明可能存在的谬误

4.三次审阅，三次校对，无冒犯，无误，无强烈反感的段落，多引用。

编写新闻

活动目标

1.通过新闻素材的搜集对班级有更有了解
2.锻炼自己趣味性的文笔。新闻不是那么文学性的描述，而是简洁且富有感染力的。

活动过程

1.选定一个主题，并选定这个主题下的几个分支小主题
2.通过对主题的划定收集素材
3.参照“编写须知”完成初稿
4.对新闻中的事件真实性进行严厉的检查。
5.可以用电子形式或A4复印在班级内“出版”,也可以自己保留

编写须知

1.资料必须真实丰富，多多少少均可，由编者自由发挥
2.标题须生动有趣，能同时吸引读者和体现出主要内容。禁止“标题党”
3.文风不必拘谨，有趣不枯燥即可.
4.照片，图片等由编者自由构思，禁止带有私人恩怨
5.新闻一定要新，篇幅可以小，但注意更新。如果觉得太快，可以考虑周刊。

编者的话

诸位，这是新的一版的《史记》这编者的话，老版本的因为有很多错字，这次在经过我极其仔细的修改，终于已经彻底改掉了许多问题，这次感谢大家的支持，本次可能在班级中发表，欢迎大家观看，有问题就请指出，感谢!

王玉正

2026.9.12

鸣谢

编写人员：
马博文，王玉正，隋沅泽，于欣妍，金曈，张奕麟，刘之溪，崔远知

附录：
足球赛采访稿（王玉正）
同学传记（隋沅泽）
史记规划书、纲要（张奕麟）
作者采访稿（王雨辰、邹谨谦）

七二史记制作团队